

# دليل برنامج التميُّز الأكاديمي The Honors Program

## دليل الطالبة والأساتذة في برنامج التميُّز الأكاديمي

## المحتويات

3.....	التعليم بنظام التميز الأكاديمي.....
4.....	أساليب التعليم في برامج التميز الأكاديمي.....
4.....	البحث والخبرات الأكاديمية ("التعلم المعمق") .....
5.....	تساؤلات واسعة النطاق وطويلة الأمد ("التعلم متعدد التخصصات والبني") .....
5.....	تعلم الخدمات والقيادة .....
5.....	التعلم التجربى .....
6.....	مجتمعات التعلم .....
6.....	برنامج التميز الأكاديمي في جامعة قطر: .....
7.....	أهداف البرنامج التعليمية: .....
7.....	آلية اختيار الطلبة للالتحاق ببرنامج التميز الأكاديمي: .....
7.....	آلية الدراسة في برنامج التميز الأكاديمي: .....
8.....	أهم إنجازات برنامج التميز الأكاديمي: .....
9.....	إحصائيات الطلبة في برنامج التميز الأكاديمي .....
10.....	فريق البرنامج التميز الأكاديمي .....
10.....	الرؤية .....
10.....	الرسالة .....
11.....	تمثل أهداف برنامج التميز الأكاديمي في: .....
12.....	الخطة الدراسية للبرنامج .....
12.....	المقررات والوحدات الدراسية للبرنامج .....
12.....	المقررات والوحدات الدراسية برنامج التميز الأكاديمي: .....
14.....	كفايات البرنامج والمقررات الدراسية .....
15.....	سياسات البرنامج .....
15.....	فوائد برنامج التميز الأكاديمي: .....
15.....	متطلبات القبول في برنامج التميز الأكاديمي .....
15.....	الاستمرار في برنامج التميز .....
16.....	التخرج من البرنامج .....
16.....	طي القيد والانسحاب من برنامج التميز .....
16.....	إعادة الالتحاق ببرنامج التميز .....
17.....	متطلبات استكمال برنامج التميز .....
17.....	المنهج الدراسي لبرنامج التميز .....
17.....	متطلبات البرنامج .....
18.....	شهادات التخرج من برنامج التميز الأكاديمي .....
18.....	نادي الطلبة المتميزين: .....

18.....	الإرشاد الأكاديمي لطلبة التميُّز الأكاديمي .....
18.....	سياسة الحضور والغياب .....
18.....	سياسة الأنشطة والفعاليات .....
19.....	سياسة التواصل مع فريق البرنامج .....
19.....	ما بعد التخرج .....
19.....	سياسات خاصة لأعضاء هيئة التدريس .....
19.....	امتيازات الانضمام للبرنامج .....
20.....	الانضمام والمشاركة في البرنامج .....



## ما هو تعليم التميُّز الأكاديمي



يعترف المجلس الوطني الأمريكي للتميُّز الأكاديمي National Collegiate Honors Council (NCHC) بكلية أو برنامج أو معهد أو ما يعادلها بأنها وحدة تميُّز أكاديمي في حرم جامعي عندما تكون مخصصة ومسؤولة عن ابتكار وتقديم الخبرات الأكademie داخل الصف الدراسي أو خارجه أو خارج المناهج الدراسية وتتوفر بيئة تعلم مميزة لطلاب مختارين بعناية. توفر الكلية أو برنامج التميُّز الأكاديمي فرصاً للطلاب على نطاق أوسع وأعمق وأكثر تعقيداً وتركيزًا على التعلم وموجاً نحو المتعلم، مقارنة بما هو متاح في أي مكان آخر من المؤسسة التعليمية؛ وهذه الفرص مصممة على النحو اللائق بحيث تتناسب مع ثقافة المؤسسة ورسالتها وكثيراً ما تحدث داخل مجتمع مترباط من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. وفي معظم الحالات، يتتألف مجتمع التميُّز الأكاديمي من أساتذة وطلاب مختارين بعناية يشكلون مجتمع متعدد التخصصات أو يبني التخصص مكرسة لتحقيق التعلم الاستثنائي والمعايير الشخصية. ويعترف المجلس الوطني للتميُّز الأكاديمي NCHC ببرامج التميُّز عندما "تقدم للطلاب الخبرات التعليمية المماثلة لأقرانهم ولكنها مقصورة على مجموعات من الطلاب الذين يدرسون مجال الدراسة الأكاديمية نفسها".

تقديم برامج وكليات التميُّز الأكاديمي للطلاب الذين يحققون أعلى مستويات في دراستهم الأكاديمية العديد من الفرص للاستفادة القصوى من التعليم العال. وبالنسبة للطلاب المتفوقين والموهوبين، فإن المشاركة في برامج "التميُّز الأكاديمي" توفر التحديات الالزمة لحفظ على التحفيز والإنجاز الأكاديمي. يعزز تعليم التميُّز الأكاديمي التعلم مدى الحياة من خلال المشاركة الشخصية، والمشاركة الفكرية، والشعور بالانتماء إلى المجتمع. فالحصول الدراسي التميُّز الأكاديمي أصغر عموماً، الأمر الذي يسمح للطلاب بالمشاركة في مناقشة فعالة مع أساتذتهم ومع بعضهم البعض. التعليم العال يشجع التعلم المستقل، الذي غالباً ما يشمل البحوث الجامعية أو المشاريع الإبداعية. وتتوفر مؤتمرات التميُّز الأكاديمي العالمية والإقليمية فرصاً للطلاب لتقديم أبحاثهم. كما أن المشاركة في أنشطة المناهج الدراسية المشتركة تشكل جزءاً لا يتجزأ من التجربة الجامعية مع التميُّز الأكاديمي. ببرامج التميُّز الأكاديمي تشجع الطلاب على تطوير مهاراتهم القيادية، وتحمل مسؤوليات الإرشاد والتعليم في مؤسساتهم، والدراسة في الخارج، وخوض مواقف التدريب وإتاحة الفرص للمنح البحثية.

ظاهرياً، قد يبدو برنامج التميُّز الأكاديمي في أي مؤسسة تعليمية وكأنه نادٍ للنخبة من الطلبة المتفوقين وذوي الأداء الاستثنائي، ولكن كل من يحدث مع مقررات التميُّز الصارمة يستطيع أن يشهد بأن السبب الحقيقي وراء انضمامهم للبرنامج هو في الواقع الأمر وبساطة أنهم يحبون التعلم. وهو المكان المثالي للطلاب المتعطشين لاكتساب المعرفة والخبرات. يتكون مجتمع التميُّز الأكاديمي من مفكرين مت豁سين ليسوا

أذكياء فحسب، بل وأيضاً داعمين لبعضهم البعض. ويؤمنون بفكرة "من بين العقول الفضولية الأخرى، أستطيع أن أتقاسم أفكاري مع الأشخاص الذين سيتجابون معي بوجهات نظرهم. يقوم الاستاذ والطلاب بتيسير بيئة تعاونية محفزة يكون فيها كل شخص مساهماً وفعالاً ومرحب به وذا تقدير.

### **أساليب التعليم في برامج التميز الأكاديمي**

إن الخصائص التالية للتعليم التميز الأكاديمي تهدف إلى وضع تعريف متكامل وشامل "تعريف تعليم التميز" بشكل عام ومحدد ليشمل مجموعة واسعة من برامج وكليات التميز الناجحة. فلا يوجد نموذج واحد من التميز الأكاديمي باعتباره أكثر صلاحية من نموذج آخر؛ وهو باختصار مفهوم شامل لتنوع الخبرات في مجال التميز الأكاديمي. ولا يحاول NCHC من خلال طرح "أنماط التعلم" فرض الطريقة التي يتم بها بناء برامج التميز الأكاديمي في المؤسسات المختلفة أو القول بأن عنصر معين في برنامج أو مجموعة من الخصائص أمر جوهري، ولا يحاول أن يشمل كل المكونات القيمة في برنامج أو كلية.

فالأساليب المقترحة هنا ليست ملزمة ولا يستبعد بعضها بعضاً؛ ومن غير المعتمد أن نجد نموذجاً لا يتضمن سوى نظام واحد منها. وترتبط هذه الأنماط بمجموعة مهارات يمكن تحديدها وتعتبر ذات قيمة خاصة في تعليم التميز الأكاديمي. فتعزز مقررات التميز الأكاديمي تطوير الطلاب أو تثليم في بعض أو كل مخرجات التعلم القابلة للقياس التالية: حل المشكلات، غالباً بطريقة إبداعية؛ قراءة نقدية؛ كتابة واضحة ومقنعة؛ عروض شفوية؛ تفكير ناقد؛ إصدار أحكام مبنية على الأدلة؛ محو الأمية الفنية؛ تفكير ما وراء المعرفة؛ والتطوير الروحي.

تتضمن أساليب التعليم الموضحة أدناه العديد من المنهجيات الخاصة-لم تدرج جميع المنهجيات-؛ ففي بعض البرامج، على سبيل المثال، ترتبط الأساليب المتميزة من التعليم ارتباطاً وثيقاً بتعليم التميز الأكاديمي، وهو ما ينطوي عادة على التنسيب المتقدم في مناهج دراسية متدرجة أو العمل المكثف لتفصيل المزيد من المناهج الدراسية بشكل أسرع. وتتدخل أيضاً بعض الفئات: على سبيل المثال، تركز أبحاث الدراسات العليا على "البحث والمناجحة الدراسية الإبداعية" و"الأسئلة المعمقة وطويلة الأمد".

### **البحث والخبرات الأكاديمية ("التعلم المعمق")**

وتتميز المناهج الدراسية بخبرات تعليمية عالية التركيز، غالباً ما تكون موجهة نحو التخصص: التركيز على كتابة البحوث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، بما في ذلك تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية، والتجريب، والقياس، وتحليل البيانات، والتفسير في العلوم الطبيعية.

غالباً ما تكون المخرجات عبارة عن تنمية توجهات أكاديمية تؤدي إلى تكاملات جديدة، أو معرفة جديدة، أو مفاهيم جديدة للمخرجات الإبداعية؛ يتابع الطلاب بعدها مساراً في الدراسات العليا أو المهن التقنية أو المهن خارج المجال الأكاديمي، مثل الاتصالات السلكية واللاسلكية أو المسرح.

تتميز المناهج بخبرات تعلم موجهة من الأقسام العلمية وخاصة في الجامعات التي يوجد بها برامج

تميُّز أكاديمي داخل الأقسام العلمية. حيث تميل مقررات التميُّز الأكاديمي إلى خدمة المقررات المتخصصة في الأقسام العلمية، والهدف هو التعلم المتخصص والمعمق بالإضافة إلى التحليل والإبداع.

#### تساؤلات واسعة النطاق وطويلة الأمد (التعلم متعدد التخصصات والبنيّي)

تتميُّز المناهج الدراسية إلى حد كبير في برامج التميُّز الأكاديمي بمناهج دراسية أساسية لمقررات التميُّز الأكاديمي، وكثيراً ما يكون مخصص لها حلقات دراسية توفر عمقاً أكبر (ليس بالضرورة عمقاً في التخصص).

تمد برامج التميُّز الأكاديمي الطلاب بطرق بديلة للبحث والاستكشاف والابداع وتحمل الغموض والأسئلة الدائمة. غالباً ما تتطلب البرامج التعليمية في برامج التميُّز الأكاديمي التعلم التكامل: نظم التعلم المحلي والعالمي مع وجود روابط عبر الزمن والنوع والتخصصات، وليس فقط مواقف الفصل الدراسي.

وكثيراً ما تتضمن مخرجات التعلم تكاملاً إبداعياً بين عدة تخصصات مع التأكيد بقوة على الترابط بين التخصصات.

يرتكز تقييم المخرجات على العملية بدلاً من المنتج، مع التركيز على أسئلة ما وراء المعرفة مثل "كيف تعرف؟". فيتم تشجيع الطلاب على التعمق دون التركيز على نتيجة محددة.

#### تعلم الخدمات والقيادة

إن التركيز الرئيسي هنا يتلخص في المشاركة المجتمعية: فهي في كثير من الأحيان عبارة عن مشروع واحد أو سلسلة من المشاريع التعاونية التي تعالج مشكلات من واقع الحياة في البيئة المحيطة والتي يكتسب الطلاب من خلالها الخبرات والمهارات العملية التي تؤدي تنمية المواطن.

وكثيراً ما تكون المناهج الدراسية للتميُّز الأكاديمي غير مركبة أو مختارة من قائمة من المقررات في الأقسام العلمية. كما يمكن للطلاب الحصول على رصيد (درجات) لتقديم الخدمات الخيرية أو الإنسانية خارج الحرم الجامعي. وقد تعمل هذه الطريقة بكفاءة في بعض المؤسسات الأصغر حجماً التي ترتكز على العلوم الإنسانية والاجتماعية.

#### التعلم التجاري

وتركز المناهج الدراسية لبرامج التميُّز الأكاديمي عادة على الاستكشاف و/أو الاكتشاف بدلاً من اكتساب مجموعات محددة من المعارف؛ ومن الممكن أيضاً أن يتم التركيز على المشاركة العملية، والتي يتم الإشراف عليها عادة من قبل أستاذة التميُّز الأكاديمي، مع التركيز على النتائج القابلة للتطبيق.

وتركز برامج التميُّز الأكاديمي على مشاريع التعلم التي يقوم بها الطالب ويشرف عليها أعضاء هيئة التدريس الذين لا يقدمون خلاصة واحدة فقط يمكن أن يستخلصها جميع الطلاب أو العديد منهم. وكثيراً ما تشمل البرامج الخبرة الدولية والتعلم النشط.

غالباً ما تتضمن عملية التميُّز الأكاديمي الكتابة التأملية المستمرة والعرض التقديمي الشفهي

بينما يوضح الطلاب اكتشافاتهم ويوثقون تطورهم الذاتي؛ وقد تنطبق هذه العملية على كل الانماط الأخرى الموضحة هنا.

### مجتمعات التعلم

تركز المناهج الدراسية للتميز الأكاديمي على مجتمع محدد من الطلاب الذين يعيشون و/أو يعملون في أماكن قرية ويندمجون بشدة في الحرم الجامعي و/أو النشاط المتمرکز حول المجتمع الذين ينتمون اليه مع تكامل بين الأنشطة الأكademie و/أو الاجتماعية و/أو الخدمية.

تعمل برامج التميز الأكاديمي على تعزيز ثقافة التفكير، والتطور، والاستكشاف داخل البيئة الواقعية التي يعيشون فيها.

وتشمل المخرجات ربط أعضاء مجتمع التعليم بعضهم البعض من أجل تحقيق أهداف مشتركة من خلال الترابط والالتزام المتبادل؛ الاحترام للشمولية في الاختلافات الاقتصادية والدينية والثقافية والعرقية والاجتماعية وغيرها؛ والاستقصاء المشترك الذي يتعاون فيه أعضاء مجتمع التعليم في إيجاد حلول للمشكلات الشائعة.

### برنامج التميز الأكاديمي في جامعة قطر:

يعتبر برنامج التميز الأكاديمي في جامعة قطر من البرامج الرائدة على مستوى المنطقة والعالم، وقد صُمم خصيصاً للطلبة الباحثين عن التميز والإبداع. و تستند فكرة هذا البرنامج على توفير بيئة فكرية خصبة واستثنائية للطابة تساعدهم على استكشاف إمكاناتهم وميولهم الفكرية وتحقيق أهدافهم وتطوراتهم وتعزيز رغبتهم ودرافهم الذاتية لتطوير وصقل كافة مهاراتهم مثل التفكير الناقد والعمل الجماعي وخدمة المجتمع وتعزيز استفساراته العلمية، وذلك من خلال مناهج الدراسية والتخصصات المتعددة صممت خصيصاً لهذه الفئة المتميزة التي يتم خلالها إعداد الطلبة لمواجهة العالم المتغير الذي نعيش فيه. تأسس برنامج التميز الأكاديمي في جامعة قطر في خريف 2009 انطلاقاً من اهتمام الجامعة بتوفير بيئة تعليم فريدة للطلبة لتزويدهم بمهارات وخبرات متنوعة تؤهلهم لاستكمال دراستهم العليا وخوض معرك سوق العمل بعد إتمام سنوات دراستهم الأكademie. وقد أسهل البرنامج نشاطه بأربع طلبة متميزين فقط منذ

سبتمبر 2020  
تمت الموافقة  
على الخطة  
الجديدة للبرنامج

خريف 2018 تم تشكيل  
لجنة لجامعة البرنامج  
وإجراء عدة دراسات

تم عمل دراسة  
ذاتية للبرنامج في  
خريف 2017

تمت إعادة  
هيئة البرنامج في  
خريف 2013

تمت المراجعة  
الأولى للبرنامج في  
خريف 2012

بدأ البرنامج في  
خريف 2009  
بأربع طلاب

تمت الموافقة  
على البرنامج في  
يوليه 2008

انطلاقته الأولى، حتى بات هذا البرنامج مجتمعاً منتشرًا في جميع أنحاء الجامعة ويضم الآن أكثر من 300 طالباً وطالبة من مختلف الكليات والبرامج والتخصصات الأكاديمية، نسبة كبيرة منهم من الطلبة القطريين.

### **أهداف البرنامج التعليمية:**

ويهدف برنامج التميز الأكاديمي برسالته السامية إلى التوصل إلى اعتبار البرنامج خياراً جذاباً للطلاب ذوي القدرات الأكاديمية العالية وتحقيق التنافس على مستوى عالٍ في مؤسسات التعليم العالي في قطر وتوظيف قدرات الطلبة المؤهلين في البرنامج بالشكل الصحيح ولمس الأثر على المدى البعيد وجذب أعضاء هيئة التدريس المتخصصين للمساهمة في بناء بيئه غنية بالتحديات الفكرية والحصول على الموارد الالزمة لاحفاظ على البيئة الخصبة أكاديمياً وتهيئة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وطرح مناهج متعددة التخصصات وكذلك الأنشطة التي تحفز الطالب على استخدام قدراته الفكرية على أكمل وجه.

ومن المميزات المهمة لهذا البرنامج أن القبول فيه ليس حكراً على طلبة من كلية معينة، وهو ما يحقق التنوع الأكاديمي في الفصل الواحد، حيث يلتقي الطلبة من مختلف الكليات والتخصصات لدراسة مقررات البرنامج. كما أن البرنامج يعمل على تزويد الطلاب بالمصادر والموارد التي تحفزهم لإطلاق كامل إمكانياتهم وقدراتهم مع المحافظة على المستوى العلمي للطلبة المتميزين وحثهم على الاستمرار بالجذ والاجتهد خلال مشوارهم الأكاديمي. كما يُسهم البرنامج في تخرج طلبة على مستوى عالٍ في المجال العلمي والبحثي، وتعزيز مهارات الاتصال لديهم، وهو ما تطمح إليه جامعة قطر لتحقيق أعلى المعايير العالمية خدمةً لسوق العمل القطري ورفده بخريجين متميزين قادرين على دفع عجلة التطور والابتكار إلى الأمام.

### **آلية اختيار الطلبة للالتحاق ببرنامج التميز الأكاديمي:**

يتم اختيار الطلاب والطالبات المتميزين أكاديمياً وفق معايير واضحة ودقيقة. وفيما يتعلق بشروط القبول، فالانتساب لهذا البرنامج الرائد ليس حكراً على طلبة من تخصص معين، وهو ما يحقق مبدأ التنوع الأكاديمي في الفصل الواحد، حيث يلتقي العديد من الطلبة من مختلف الكليات والتخصصات لدراسة مقررات برنامج التميز الأكاديمي وهو ما يعبر من أبرز مميزات هذا البرنامج. ومن معايير القبول في البرنامج اما ان يكون الطلبة قد حققوا معدلات مرتفعة في الثانوية أو حصلوا على معدّل تراكمي عالٍ يؤهله للالتحاق بالبرنامج. ويوفر البرنامج للطلبة منهاجاً دراسياً متعدد التخصصات لتحفيزهم على الابتكار والإتقان، كما يُسهم في تخرج طلبة على مستوى عالٍ في مجال البحث العلمي.

### **آلية الدراسة في برنامج التميز الأكاديمي:**

تهدف مخرجات المقررات التي يطرحها البرنامج إلى اثقال الطلبة بمهارات عملية طويلة الأمد تؤهلهم لسوق العمل بالإضافة إلى المقررات الدراسية المُدرجة في الخطط الدراسية الأكاديمية. ويتتيح البرنامج للطلبة

الدراسة في منهج دراسي واسع ومتعدد التخصصات يتحدى قدرات الطلبة ويحفزهم على الابتكار والإتقان والحصول على نتائج استثنائية خلال تعلمهم. كما ويسهم البرنامج في تخرج طلبة على مستوى عال في مجال البحث العلمي والبحثي من خلال مشروع التخرج والذي يكون بجودة واتقان أبحاث الدراسات العليا. ويسعى أعضاء الهيئة التدريسية في البرنامج إلى توفير البيئة الأكاديمية المناسبة التي تمكن الطلبة من التفوق الدراسي وتدفعهم ليكونوا قادة الغد.

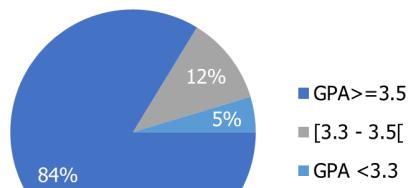
كما أنّ عدد ساعات برنامج التميّز الأكاديمي ليست إضافية على ساعات الخطط الدراسية المعتمدة، إنما هي جزء من الخطة الدراسية التي يقوم الطالب بدراستها في كل الأحوال سواء كان طالبًا في البرنامج أو لم يكن، وإنما سيدرسها طالب التميّز الأكاديمي بطريقة تختلف عن طريقة دراسة بقية المقررات. ويصل عدد ساعات البرنامج إلى 6 ساعات مكتسبة تحتسب ضمن الخطة الدراسية للطلبة أي كان تخصصهم، إضافة إلى ثمانى وحدات دراسية (مدة الوحدة خمسة ورش تدريبية على مدار خمسة أسابيع) تتميّز بأساليب وطرق تدرّسها تفاعلية وتجريبية للطلبة، حيث يُدرّس هذه الساعات نخبة من أكفاء الاستاذة على مدار ستة فصول دراسية سنوات. كما تهدف هذه المقررات إلى زيادة قدرة الطلبة الاستيعابية وتوسيع مدارك تفكيرهم وآفاق علومهم. هذا و يتم تدريس مقررات البرنامج في جو من المنافسة بين أكفاء الطلبة وأكثرهم تفوقاً في الجامعة. ويوفر البرنامج بيئة فكرية عالية للطلاب وفرصة استثنائية لاستكشاف وتحقيق كامل إمكاناتهم وتوظيفها في تطوير مهاراتهم التحليلية، حيث إن من أهداف البرنامج تحفيز الطلبة وتزويدهم بموارد استثنائية لإطلاق قدراتهم واكتشاف أحسن ما لديهم والمحافظة على المستوى الأكاديمي للطلبة المتميّزين، وتحمّلهم على الاستثمار بالجهد والاجتهد خلال مشوارهم الأكاديمي، وهو ما سيفتح لهم أبواب الدراسات العليا على مستوى العال إضافة إلى التنافسية العالمية في سوق العمل المحلي وال العالمي.

#### **اهم إنجازات برنامج التميّز الأكاديمي:**

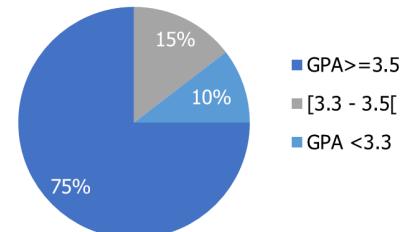
خلال الأعوام الماضية ومنذ تأسيسه، حقق برنامج التميّز الأكاديمي عدداً من الإنجازات منها الاستقطاب الملحوظ للطلبة من شتى الكليات، وتجديد عضوية البرنامج في المجلس الخاص ببرامج التميّز الأكاديمي من مختلف الجامعات حول العالم، والمشاركة السنوية بالمؤتمر الخاص بهذا المجلس والذي يقام سنوياً في الولايات المتحدة بمشاركة طلبة البرنامج وتمثيلهم للجامعة جنباً إلى جنب مع زملائهم المتميّزين من مختلف الجامعات، بالإضافة إلى مشاركة طلبة البرنامج بمسابقات أخرى في الخليج العربي والتنافس مع بقية الجامعات في الخليج في مجال الخطابة. علاوة على الأولوية في تسجيل المقررات المطروحة في الجامعة، حيث يستطيع طالب التميّز تسجيل المقررات مبكراً في الفترة التي يسجل فيها طلبة الدراسات العليا والماجستير.

## إحصائيات الطلبة في برنامج التميز الأكاديمي

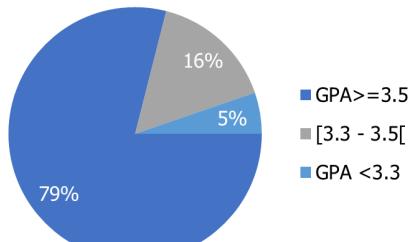
توزيع معدلات طلبة القسم الأكاديمي وفقاً  
للكليات , Arts and Sciences



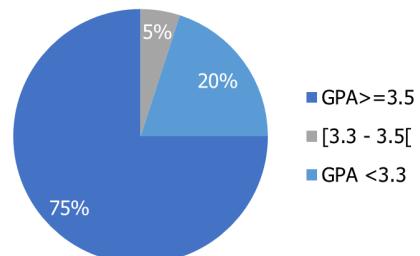
توزيع معدلات طلبة القسم الأكاديمي وفقاً  
للكليات , Business and Economics



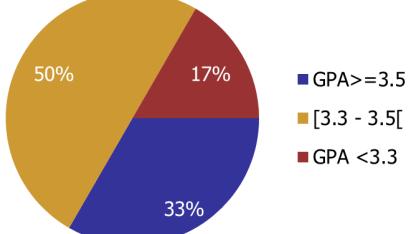
توزيع معدلات طلبة القسم الأكاديمي وفقاً  
للكليات , Education



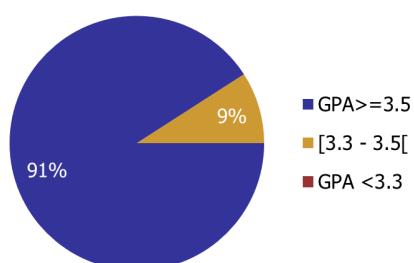
توزيع معدلات طلبة القسم الأكاديمي وفقاً  
للكليات , Engineering



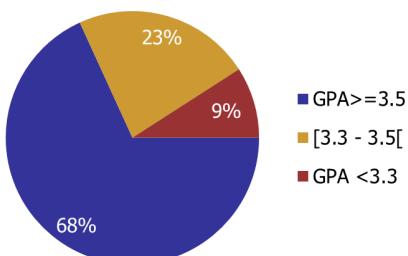
توزيع معدلات طلبة القسم الأكاديمي وفقاً  
للكليات , Health Sciences



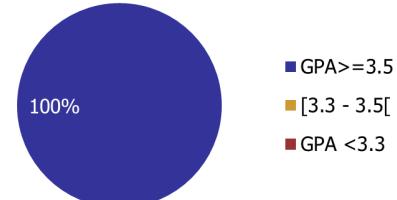
توزيع معدلات طلبة القسم الأكاديمي وفقاً  
للكليات , Law

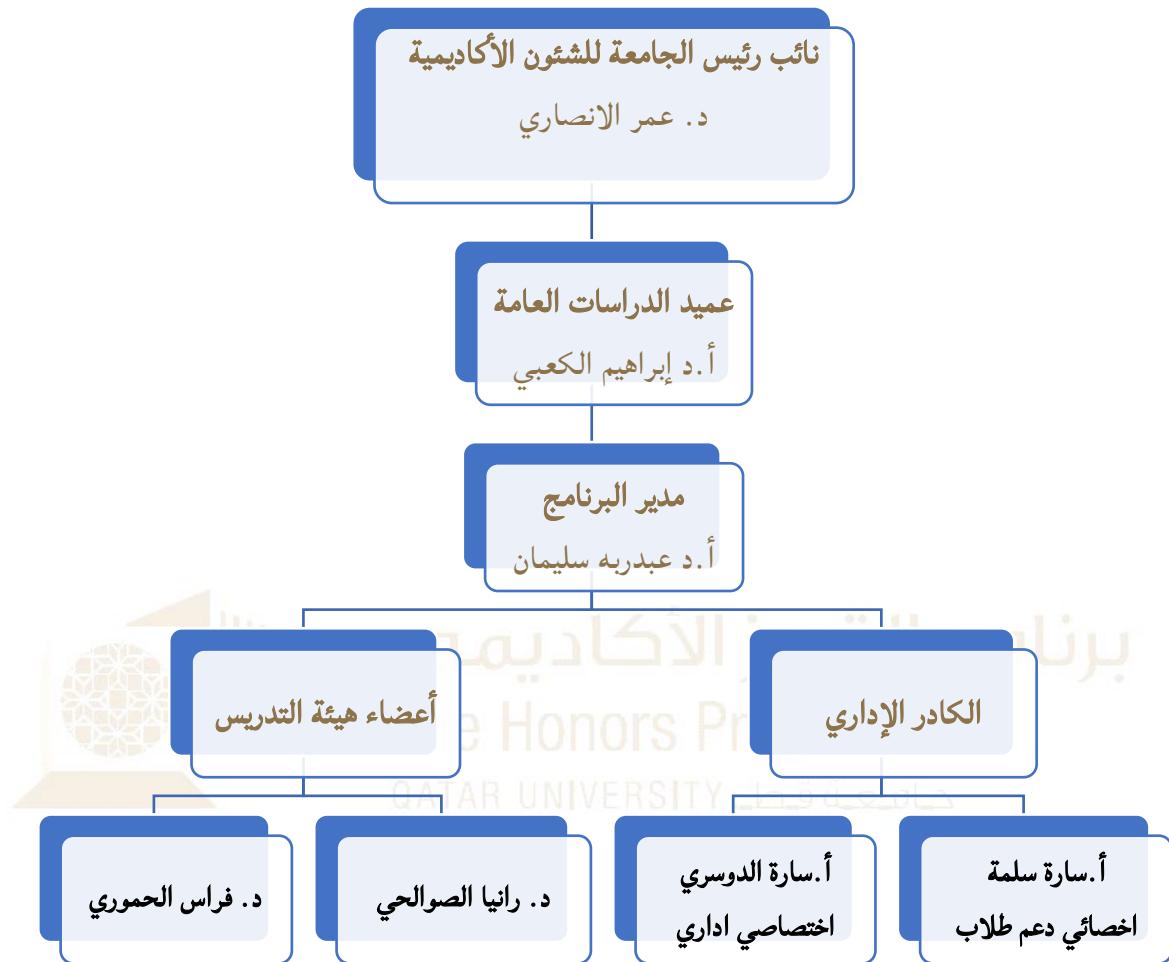


توزيع معدلات طلبة القسم الأكاديمي وفقاً  
للكليات , Medicine



توزيع معدلات طلبة القسم الأكاديمي وفقاً  
للكليات , Pharmacy





### الرؤية

يطمح برنامج التميز إلى أن يكون نموذجاً للتميز ومحفزاً لتحقيقه في جامعة قطر، وأن يكون بارزاً بنوعية برامجه الأكademية ومبادراته التحفيزية التي يتم إعداد الطلبة من خلالها ليكونوا قادة المستقبل.

### الرسالة

يهدف برنامج التميز الأكاديمي بجامعة قطر إلى تزويد الطلبة الموهوبين والطموحين بتجربة أكاديمية ثرية ومتنوعة التخصصات، تعتمد في الأساس على التعلم الذاتي، إضافة إلى التركيز على

تطوير المهارات النوعية في مجالات البحث والتجريب التي تمتد منافعها خارج نطاق الدراسة. تحقيقاً لذلك، يوفر برنامج التميز الأكاديمي مساحات تمكن الطلبة من أن يكونوا رائدين وأصحاب أفكار استثنائية، عبر التركيز على التعلم النشط والتفاعلية، وإتاحة الفرصة أمامهم للانخراط في دورات وورش علمية واجتماعية وتدريبية مبتكرة، في أفق تأهيلهم لإحداث تغييرات اجتماعية حقيقة بعد تخرجهم. فتكون مهمة الطلبة في برنامج التميز الأكاديمي بجامعة قطر هي الالتزام المسؤول بالتحصيل الدراسي النوعي، بموازاة مع المشاركة التفاعلية مع كل برامج وأنشطة البرنامج، بتنسيق مع طلبة الجامعة وأطراها.

#### تتمثل أهداف برنامج التميز الأكاديمي في:

- إنشاء نموذج مميز ومنفتح على كل التخصصات بطريقة مبتكرة لكل من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة.
- تشجيع الطلبة الموهوبين والعمل على تنمية قدراتهم الفكرية عبر تحديات تتطلب منهم التفكير خارج الإطار المألوف والمناهج التقليدية.
- توفير فصول دراسية مصغرة على شكل ندوات وورش عمل، والتي تنتهي موضوعات من مختلف التخصصات بهدف توسيع مدارك الطلبة.
- إنشاء إطار مرجعي لمختلف الوحدات الدراسية، إضافة إلى اقتراح خيارات للمهام والمشروعات التي تمكن الطلبة من المشاركة الفعالة والمسؤولة.
- تشجيع الطلبة على دراسة وفهم قضايا من بيئات متنوعة، وثقافات مختلفة وذلك لتاح لهم فرص التعبير عن وجهات نظرهم تجاه مختلف الشؤون الحياتية المختلفة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على العمل بطريقة مُنفتحة على مختلف التخصصات، وإنشاء وحدات دراسية مبتكرة تتمحور حول مواضيع ونظريات جديدة ومهمة، بالإضافة إلى تشجيعهم على اعتماد طرق بيداغوجية جديدة مبتكرة من أجل تعزيز التميز في التدريس.
- تسهيل التواصل بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وذلك لتقديم الإرشاد والمساعدة الالزامين، لمساعدة الطلبة في مسارهم الدراسي.
- تأهيل وإعداد الطلبة لتولي مناصب قيادية بعد تخرجهم، مع الحرص على الأخلاق المهنية من صدق ونزاهة ومسؤولية اجتماعية وغيرها من الأخلاق التي يجب على الطالب أن يمثلها في حياته المهنية.
- دعم الطلبة ومساعدتهم لإكمال مسارهم الأكاديمي بامتياز وبشكل يؤهلهم لخدمة المجتمع القطري والمساهمة في تنمويته.
- العمل على خطة التخرج السنوي والتي تهدف إلى تخرج مجموعة من الطلبة المؤهلين لإكمال الدراسات العليا بامتياز، وولوج سوق العمل بكل ثقة.
- إرساء عادات تعلم مميزة لدى الطالب والتي تمكنه من تحمل مسؤوليته في التعلم، سواء داخل أو

خارج الفصل الدراسي، بل ترافقه طوال مساره الأكاديمي والمهني أيضاً.

مخرجات التعلم في برنامج التميز



تطوير مستوى متقدم من التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات لدى الطلبة.



تطوير المهارات الرقمية الالزمة ليكونوا مواطنين مُنتجين ضمن القوى العاملة في القرن الحادي والعشرين؛



إظهار مهارات مُتقدمة من الاتصال والتواصل الشفهي والكتابي؛



اكتساب الطلبة المهارات والخصائص المهمة لقيادة وللتعلم الموجه ذاتياً مدى الحياة؛



اكتساب الطلبة مهارات ريادة الأعمال؛



اكتساب الطلبة القدرة على تخطيط وتصميم وإجراء بحث علمي يتسم بالأصالة في التخصص المناسب وفقاً للمعايير الاحترافية.

### الخطة الدراسية للبرنامج

تقوم الخطة الدراسية الجديدة في برنامج التميز الأكاديمي على توفير فرص متميزة للطلبة من خلال برنامج عملي تدريسي متكامل حيث تشمل الخطة الدراسية الجديدة على:

مقرر مدخل للتميز الأكاديمي



مشروع التخرج الخاص بكل طالب في تخصصه وتحتسب ضمن الخطة الدراسية للطلبة ومتضمنة في معدله\ها الدراسي.



ثماني وحدات دراسية مهارية كل واحدة منها تستمر على مدار خمسة أسابيع بمعدل محاضرة واحدة (3 ساعات) يحدد موعدها بشكلٍ من بين الأستاذ والطلبة وتعتمد على أسلوب التعلم القائم على المشروع والتعلم التجريبي.



(تم إعداد حقيبة محتوى لكل وحدة دراسية يلتزم بها الأستاذ في تدريسه للطلبة ونظام التقييم هو (Pass\Fail)

### المقررات والوحدات الدراسية للبرنامج

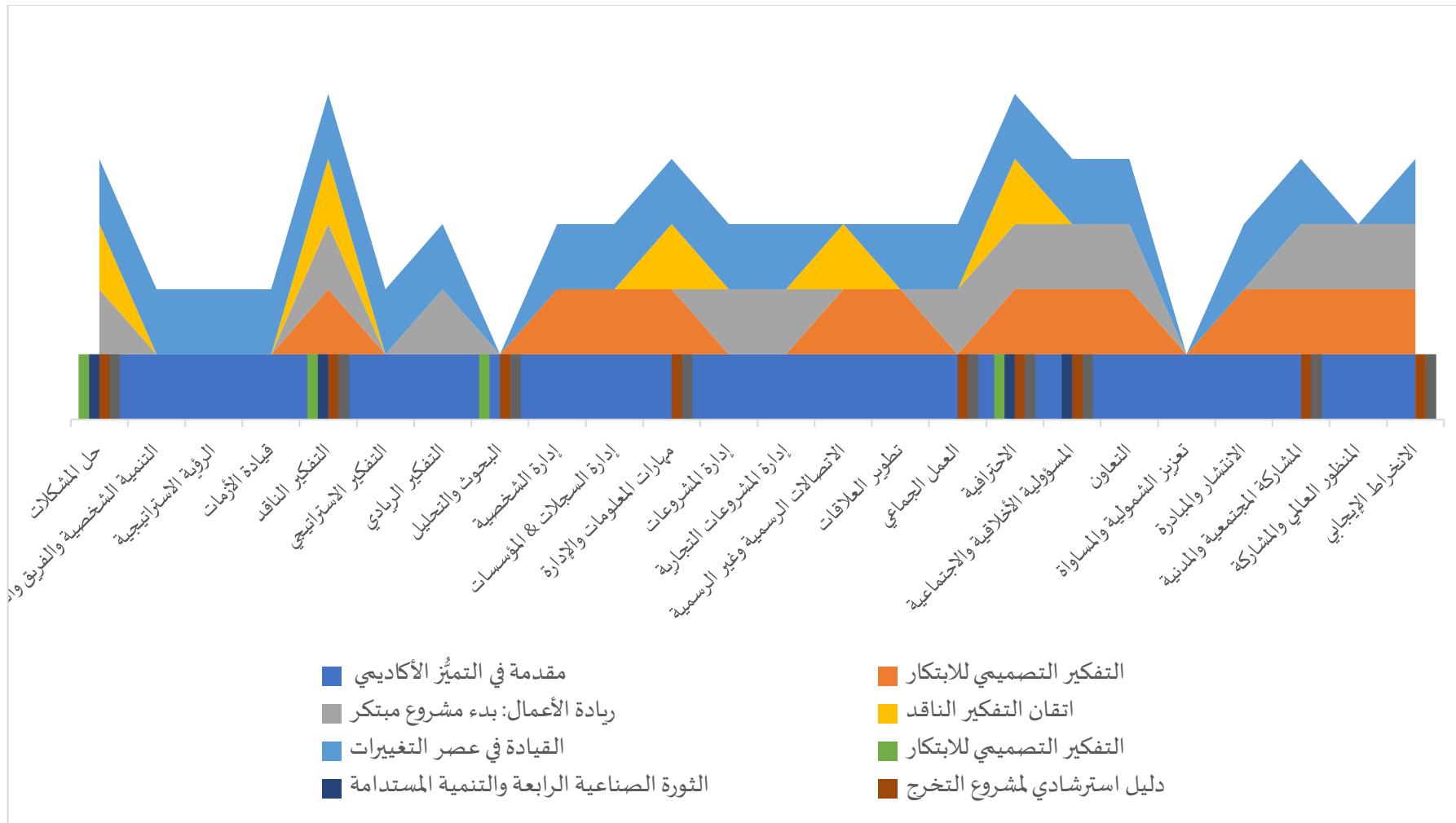
المقررات/ الوحدات الدراسية	الساعات المكتسبة
- مقدمة في التميز (مقرر تميز أكاديمي 1)	3
- ثمانى وحدات دراسية	صفر
- مشروع التخرج 498، أطروحة التميز الأكاديمي 499	3
- إجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج	6
- إجمالي الوحدات الدراسية	8

### المقررات والوحدات الدراسية برنامج التميز الأكاديمي:

المقررات وال ساعات المعتمدة	الرمز	الساعات المعتمدة

Hons 102	3	مقدمة في التميُّز الأكاديمي
Hons 201	0	1. التفكير التصميمي لابتكار
Hons 202	0	2. ريادة الأعمال: بدء مشروع مبتكر
Hons 203	0	3. اتقان التفكير الناقد
Hons 204	0	4. القيادة في عصر التغييرات
Hons 205	0	5. التقنيات الرقمية: إعادة تشكيل المستقبل
Hons 206	0	6. الثورة الصناعية الرابعة والتنمية المستدامة
Hons 301	0	7. خبرات وتجارب في البحث العلمي: نصائح الخبراء في مناهج البحث
Hons 302	0	8. دليل استرشادي لمشروع التخرج
498-499	3	مشروع التخرج، أطروحة التميُّز الأكاديمي





## سياسات البرنامج

### فوائد برنامج التميز الأكاديمي:

- الأولوية في التسجيل، حيث يقوم طلبة البرنامج بتسجيل مقرراتهم الدراسية لكل فصل دراسي قبل جميع طلبة الجامعة.
- مقررات مبتكرة أنشئت خصيصاً لبرنامج التميز يقوم بتدريسيها نخبة متميزة من الخبراء وأعضاء هيئة التدريس.
- جوائز سنوية لأفضل أداء طلابي في برنامج التميز.
- فرص عديدة لطلبة برنامج التميز الأكاديمي للمشاركة في مؤتمرات وفعاليات محلية ودولية.
- الإعفاء الكامل أو التخفيض من رسوم الاشتراك في أندية جامعة قطر المتنوعة.
- التقدير والثناء في كشف الدرجات في مرحلة التخرج على نجاح الطالب في التحاقه في برنامج التميز الأكاديمي عالي الجودة.
- شهادة تخرج بأن الطالب أتم متطلبات التميز الأكاديمي

### متطلبات القبول في برنامج التميز الأكاديمي

يجب على طلبة البكالوريوس المقبولين حديثاً تحقيق ما يلي:

- ألا تقل نسبة الثانوية العامة أو ما يعادلها عن 90%.
- احتياز المقابلة الشخصية بنجاح.
- خطابات توصية من الأساتذة الحاليين أو السابقين.
- كتابة مقال.

يمكن للطلبة الحاليين تقديم طلب الالتحاق في برنامج التميز إذا تمكنا من تحقيق المتطلبات التالية:

- إكمال على الأقل 15 ساعة معتمدة من مقررات البكالوريوس بمعدل تراكمي لا يقل عن 3.3.
- ألا يكون لديهم سجل إنذارات أكاديمية أو سوء سلوك أو مخالفة تأديبية.
- خطابين توصية من الأساتذة الحاليين أو السابقين أو المرشدين الأكاديميين.
- كتابة مقال.
- احتياز المقابلة الشخصية بنجاح.
- لا يزال أمام الطالب على ستة فصول دراسية ليكمل مقررات التميز ووحداته الدراسية.

### الاستمرار في برنامج التميز

يجب على جميع طلبة البكالوريوس المقبولين في برنامج التميز تحقيق المتطلبات التالية من أجل الاستمرار في الالتحاق في البرنامج:

- ألا يقل المعدل التراكمي بجامعة قطر عن 3.30.
- التقدم نحو استكمال متطلبات درجة البكالوريوس.

إكمال مقرر مقدمة في التميُّز خلال الفصل الدراسي التالي للالتحاق في البرنامج.  
عدم ترك أكثر من فصلين دراسيين متتاليين من دون التسجيل في مقررات برنامج التميُّز الأكاديمي أو الرسوب بها.

ألا يحصل الطالب على مخالفات أو إنذارات تأديبية بسبب سوء السلوك.

### التخرج من البرنامج

يجب على طلبة البكالوريوس استكمال المتطلبات التالية من أجل التخرج من برنامج التميُّز:

- ألا يقل المعدل التراكيبي بجامعة قطر عن 3.50 عند التخرج.
  - إكمال ما لا يقل عن 6 ساعات معتمدة من مقررات برنامج التميُّز الأكاديمي.
  - إكمال 8 وحدات دراسية لبرنامج التميُّز الأكاديمي.
  - إكمال جميع مقررات برنامج التميُّز بتقدير جيد (C) كحد أدنى.
  - ألا يكون قد حصل على إنذار أكاديمي، أو تعرض لإجراءات تأديبية أثناء دراسته في جامعة قطر.
- \* بالنسبة للطلبة الذين يكملون جميع متطلبات التميُّز ولديهم معدل تراكيبي أقل من 3.5 ولكن لا يقل عن 3.3، سيتم إصدار شهادة لإكمالهم جميع مقررات ووحدات برنامج التميُّز الأكاديمي (للطلبة الذين أتموا بنجاح جميع المقررات المطلوبة في الخطة الدراسية لبرنامج التميُّز ، بحيث ستكون قائمة المقررات والتقديرات مطابقة لما ورد رسمياً في السجلات الأكاديمية الرسمية للطالب).

### طي القيد والانسحاب من برنامج التميُّز

سيتم طي قيد الطالب في برنامج التميُّز في الحالات التالية:

- نزول المعدل التراكيبي إلى أقل من 3.3.
- أن تكتشف الجامعة أن الطالب قد ارتكب أو شارك في حادثة انهالك الزاهدة الأكاديمية أو أي انهالك آخر.
- عدم استكمال مقرر مقدمة في التميُّز الأكاديمي بنجاح خلال الفصل الدراسي التالي من الالتحاق في البرنامج.
- عدم استكمال أي من الوحدات الدراسية لبرنامج التميُّز بنجاح خلال فصلين دراسيين متتاليين.
- على الطلبة الراغبين في الانسحاب من البرنامج ملء "نموذج الانسحاب" المطلوب وتقديمه إلى مكتب برنامج التميُّز الأكاديمي نسخة مطبوعة (أو الكترونياً) لاتخاذ القرار المناسب.

### إعادة الالتحاق ببرنامج التميُّز

يمكن لأي طالب تم طي قيده أو انسحب من برنامج التميُّز الأكاديمي تقديم طلب لإعادة الالتحاق بالبرنامج ويمكن للطالب الذي تم طي قيده أو منسحب من برنامج التميُّز تقديم التماس رسمي بخطاب لطلب إعادة الالتحاق بالبرنامج ويجب تقديم الخطاب إلى مدير برنامج التميُّز مع شرح ظروف طي القيد أو الانسحاب

وأسباب إعادة الالتحاق وبعد النظر في الظروف والتاريخ الأكاديمي للطالب، والمعدل التراكمي الحالي وتقدمه الأكاديمي بالإضافة إلى عدد الفصول المتبقية لإكمال الوحدات الدراسية للبرنامج، يقرر مدير برنامج التميز بالتشاور مع مجلس برنامج التميز للنظر في إمكانية إعادة التحاق الطالب.

#### متطلبات استكمال برنامج التميز

لكي يتخرج طالب التميز الأكاديمي، يجب عليه إكمال ما لا يقل عن 6 ساعات معتمدة من مقررات التميز الأكاديمي (مقدمة في التميز ومشروع التخرج). ويجب على الطالب أن يكمل 4 وحدات دراسية لبرنامج التميز كل سنة مع معدل تراكمي لا يقل عن 3.30.

#### المنهج الدراسي لبرنامج التميز

يتم طرح المقررات والوحدات الدراسية لبرنامج التميز الأكاديمي في كل فصل دراسي (خريف وربيع) خصيصاً لطلبة برنامج التميز. ويقوم نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين بتدريس هذه المقررات والوحدات الدراسية. وتركز مقررات التميز على طريقة أسلوب التعليم بمشاركة الطلبة في الفصل، والدراسة المكثفة والمعقمة فيما يتعلق بالموضوعات التي يتم دراستها، واستخدام المصادر الرئيسية للمواد والمقررات، والتدريس كفريق من خلال مشاركة جميع الطلبة، بالإضافة إلى وجود جزء من الدراسة الانفرادية في الفصل. تركز الوحدات الدراسية ل البرنامج على توفير فصول دراسية مصغرة على شكل ندوات بطريقة تفاعلية وتعاونية بين الطلبة؛ وتتوفر فرص لأخذ مقررات مبتكرة تتضمن التدريس بطريقة جيدة؛ توفير جدول لأنشطة الأكاديمية والاجتماعية في المنهج الدراسي. يشمل برنامج التميز القراءة المكثفة، والكتابة، والبحث. الطلبة المتميزين فقط يمكنهم التسجيل بمقررات البرنامج. وتعتمد التكاليف على أسلوب التعلم المركز حول المشروع ورفع الأنشطة بنظام E-Portfolio فيما يتعلق بالوحدات الدراسية وبالنسبة لمشروع التخرج يكون على مستوى الدراسات العليا وفقاً لمعايير التميز الأكاديمي المعتمدة.

#### متطلبات البرنامج

المقررات/ الوحدات الدراسية	الساعات المعتمدة
مقدمة في التميز (مقرر تميز أكاديمي 1)	3
8 وحدات دراسية	صفر
مشروع التخرج 498، أطروحة التميز الأكاديمي 499	3
إجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج	6
إجمالي الساعات الوحدات الدراسية	8

## شهادات التخرج من برنامج التميز الأكاديمي

### نادي الطلبة المتميزين

هناك العديد من الفرص المتاحة لطلبة برنامج التميز للمشاركة في الأنشطة الأكademie والترفيهية من خلال مشاركتهم في نادي الطلبة المتميزين، وهو عبارة عن هيئة منتخبة من الطلبة والتي تقوم بالمهام التالية:

- تمثيل مصالح طلبة التميز وتعزيز برنامج التميز داخل الحرم الجامعي أو خارجه.
- تخطيط وتنفيذ فعاليات خاصة، بما في ذلك الأنشطة الأكademie وغير الأكademie التي تركز على الإثراء الأكاديمي، والتطوير المهني، والخدمة المجتمعية.
- إشراك طلبة البرنامج مع طلبة الأقسام والبرامج الأكademie الأخرى المتواجدة في الحرم الجامعي.

### الإرشاد الأكاديمي لطلبة التميز الأكاديمي

يتم تعيين مرشد أكاديمي لكل طالب بمجرد قبوله في الجامعة، إضافة إلى ذلك يحصل طلبة التميز الأكاديمي على مرشد خاص بهم من خلال برنامج التميز وكذلك عبر تطبيق WhatsApp، والذي يقدم لهم المتابعة والتوجيه اللازمين فيما يتعلق بمقررات التميز الأكاديمي ووحداته الدراسية. ويقوم مكتب إرشاد طلبة التميز الأكاديمي بإرسال تقاريره مباشرة إلى مدير البرنامج والعمل عن كثب مع مركز الإرشاد الأكاديمي الرئيسي في الجامعة.

### سياسة الحضور والغياب

تطبق سياسة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب على مقرر مقدمة إلى التميز ومقرر مشروع التخرج

وفيما يتعلق بوحدات البرنامج الثمانية يجب على الطلبة الحرص على الحضور حيث أن الموضوعات تجريبية وتعتمد على تفاعل الطلبة وتطبيق موضوعات الوحدة بشكل عملي وفي حال اضطرار الطالب/ة للغياب أو التأخير يجب ألا تتجاوز 3 ساعات سواء كانت بشكل متصل أو منفصل ويخسر الطلبة حقهم في استكمال الوحدة في ذلك الفصل وسيطر لإعادة التسجيل في الفصل التالي.

### سياسة الأنشطة والفعاليات

يحرص برنامج التميز الأكاديمي على توفير فرص متنوعة لاستثمار مواهب وقدرات الطلبة وتطويرها وتوظيفها بشكل مميز، ومن هنا يجب على الطلبة الحرص على الحضور الفعاليات والأنشطة حيث سيقدم بعدها لجميع الطلبة وعدد منها سيقدم لعدد محدود بناء على شروط الجهة المنظمة. في حال اختيار الطالب/ة يجب عليه الالتزام واستثمار الفرصة وتمثيل برنامج التميز وجامعة قطر بشكل يوضح أهداف برنامج التميز ويمهد الطريق لتعاون أفراد ومؤسسات المجتمع المحلي والعالمي كما سيتم منح شهادات خاصة لبعض الأنشطة توضح عند الإعلان عنها.

## سياسة التواصل مع فريق البرنامج

ننبع سياسة الباب المفتوح مع طلبتنا ولكننا نحرص على تسريع العملية ومراعاة التخصصية، فيما يتعلق بمحاور المقرر أو الوحدة يتم التواصل مع استاذ المقرر مباشرة، لأي امر يتعلق بالتسجيل يمكن التواصل مع الفريق الإداري في البرنامج:

السيدة سارة الدوسري

s.aldossary@qu.edu.qa

44034992

الآنسة سارة سلمة

ssalmeh@qu.edu.qa

quhonors@qu.edu.qa

4403 6310

كافة الامور الادارية والتواصل

تسجيل مقررات ووحدات التميز الأكاديمي

العقود (خاص بطلبة الخطة القديمة)

الأنشطة والفعاليات

## ما بعد التخرج

من المهم جداً أن يتواصل معنا الخريج/ة بعد التخرج لإبلاغنا بأثر البرنامج ونقل الخبرات للطلبة الجدد كما يمكن أن يكونوا سفراء البرنامج لتوضيح خصوصيته وكيفية تطويره بناءً على خبرتهم كما يمكن اعتماد برنامج التميز كمنصة للتعرف بقصص متميزة وتبادل الخبرات.

## سياسات خاصة لأعضاء هيئة التدريس

أطلقت جامعة قطر الخطة الدراسية الجديدة لبرنامج التميز الأكاديمي بعمادة الدراسات العامة ضمن حركة التطوير الكبرى نحو التميز في التعليم الجامعي التي تشهدتها الجامعة، وفي هذا الإطار يدعو برنامج التميز الأكاديمي أعضاء هيئة التدريس المتميزين والمتميزات للمشاركة في تدريس طلبة برنامج التميز الأكاديمي أو الإشراف عليهم وفق الآتي:

 تدريس الوحدة الدراسية (خمس محاضرات في خمسة أسابيع) يُقابل بساعة واحدة معتمدة (ثلث مقرر دراسي) ويعوض بما يقابلها مادياً وفقاً للوائح جامعة قطر أو تحسب ضمن النصاب إن لم يكن نصاب عضو هيئة التدريس مكتمل في القسم الأكاديمي.

 الإشراف على مشاريع تخرج برنامج التميز الأكاديمي ويُمنح عضو هيئة التدريس الذي يشرف على طلبة التميز الأكاديمي في مشروع التخرج مكافأة مالية على كل طالب خلال الفصل الدراسي الخاص بمشروع التخرج.

## امتيازات الانضمام لبرنامج لأعضاء هيئة التدريس

 مكافآت مالية للأشراف على مشروع التخرج

مكافآت مالية لتدريس مقررات التميز الأكاديمي



مشاركة خبرات



امتيازات في التقييم السنوي في بند التدريس



**الانضمام والمشاركة في البرنامج لأعضاء هيئة التدريس**

أعضاء هيئة التدريس الاكفاء من تنفيذ عليهم الشروط التالية:

ثلاث سنوات خبرة في التدريس الجامعي



سجل مُتميّز في التدريس



سجل مُتميّز في تنمية الذات في مجال التدريس والحرص على استكشاف أفكار جديدة وأساليب

مبتكرة

سجل مُتميّز من الخبرة في مجال التخصص



سجل مُتميّز من النشاط والانضباط الأكاديمي



دليل على الخبرة المهنية، والبحث/المنح الدراسية/الإبداع



دليل على الاهتمام بأنشطة الفصول الدراسية التكميلية، ومُتعددة التخصصات، والتكامل بين

العمل الأكاديمي مع الشخصية والتطوير المهني للطالب، والتفكير الابداعي



الاهتمام بالتعامل مع الطلبة والاشراف القائم على التواصل المباشر والفعال مع الطلبة

الرغبة والداعية لتعليم الطلبة المُتميّزين



\* مع ضرورة متابعة تقارير الخطة الاستراتيجية لجامعة قطر للتميز في التعليم وامتلاك الفهم الواضح

لمطالبات التميز الأكاديمي والفلسفة الواضحة في التدريس.

انتهى بحمد الله